מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת סוגי שאלות ההבנה
- לזהות סוג שאלה לפי מילות השאלה
- לתרגל את שלבי העבודה הנכונים לפני, בזמן ואחרי הקריאה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – זיהוי סוג השאלה

1. ב – איתור
2. ג – פרשנות
3. א – הבעת עמדה
4. ג – הסקה
5. ב – התשובה כתובה במפורש בטקסט
6. ב – נימוק שמסביר למה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בהסקה מחברים רמז עם ידע - התשובה לא כתובה במפורש
2. נכון – זה השלב הראשון בדרך שלנו לכל טקסט
3. נכון – פרשנות עוסקת ברעיון מאחורי הטקסט
4. לא נכון – לכל סוג שאלה יש תבנית תשובה שונה
5. נכון – כך התשובה ברורה ושלמה
6. לא נכון – תמיד בודקים אם התשובה מתאימה לשאלה ויש הוכחה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. איתור
2. הסקה
3. פרשנות
4. הבעת עמדה
5. תמונה
6. עיפרון

חלק ד' – התאמת סוג שאלה למילת מפתח

- 1 – ד (איתור)
- 2 – ה (הסקה)
- 3 – ב (פרשנות)
- 4 – ו (הבעת עמדה)
- 5 – א (לפני הקריאה)
- 6 – ג (בזמן הקריאה)

חלק ה' – הדרך שלנו לכל טקסט - סדר נכון

1. מסתכלים על הכותרת והתמונה ומנחשים על מה הטקסט
2. קוראים את הטקסט פעמיים ומסמנים מילים קשות
3. קוראים את השאלה ומזהים את סוג השאלה
4. חוזרים לטקסט ומוצאים את המקום שעוזר לענות
5. עונים במשפט שלם עם נימוק
6. בודקים אם התשובה מתאימה לשאלה

חלק ו' – תרגול כתיבת תשובה

1. שאלה שהתשובה עליה כתובה בטקסט, עם תשובה במשפט שלם שחוזר על מילות השאלה
2. שאלה שדורשת חיבור בין רמז בטקסט לידע קודם, עם הסבר קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- איתור, הסקה, פרשנות, הבעת עמדה
- כשצריך לחבר רמז מהטקסט עם ידע קודם כדי להגיע למסקנה שלא כתובה במפורש
- להסתכל על הכותרת, התמונה והמילים המודגשות ולנחש על מה הטקסט

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את ארבעת הפוסטרים על הלוח לפני תחילת התרגול כדי לחזק את הזיהוי החזותי
- מומלץ לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה והסדר לפני המעבר למשימות הכתיבה העצמאיות
- בתרגילי הקצר והפתוח כדאי להדגיש חזרה על מילות השאלה כחלק מהתשובה

דף תרגול: איך עונים על שאלות הבנה?

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשקוראים טקסט ועונים על שאלות, חשוב לדעת איזה סוג שאלה שואלים - איתור, הסקה, פרשנות או הבעת עמדה. לכל סוג יש דרך תשובה משלו.

1 חלק א' – זיהוי סוג השאלה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. שאלה ששואלת "מה קרה בסוף הסיפור?" כשהתשובה כתובה בטקסט - זו שאלת:

א) הבעת עמדה ב) איתור ג) פרשנות ד) הסקה

2. שאלה ששואלת "למה לדעתך הכותב כתב את הסיפור הזה?" - זו שאלת:

א) איתור ב) הסקה ג) פרשנות ד) הבעת עמדה

3. שאלה ששואלת "מה אתה חושב על ההחלטה של הגיבור?" - זו שאלת:

א) הבעת עמדה ב) איתור ג) הסקה ד) פרשנות

4. שאלה שדורשת לחבר רמז בטקסט עם מה שאני כבר יודע/ת - זו שאלת:

א) פרשנות ב) איתור ג) הסקה ד) הבעת עמדה

5. איזה סימן מזהה שאלת איתור?

א) התשובה דורשת ניחוש גדול ב) התשובה כתובה במפורש בטקסט

ג) התשובה היא דעה אישית בלבד ד) אין צורך לחזור לטקסט

6. כדי לענות על שאלת הבעת עמדה צריך להוסיף:

א) רק מילה אחת ב) נימוק שמסביר למה ג) ציור ד) כלום, מספיק כן או לא

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשאלת הסקה התשובה כתובה מילה במילה בטקסט	☐	☐
2	לפני הקריאה כדאי להסתכל על הכותרת והתמונה ולנחש על מה הטקסט	☐	☐
3	בשאלת פרשנות שואלים מה הרעיון או המטרה של הכותב	☐	☐
4	בכל סוגי השאלות עונים באותה הדרך בדיוק	☐	☐
5	כשעונים על שאלה כדאי לכתוב משפט שלם ולחזור על מילות השאלה	☐	☐
6	אחרי שעונים על שאלה אין צורך לבדוק אם באמת ענינו על מה ששאלו	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בשאלת _____ התשובה כתובה בטקסט ומוצאים אותה

2. בשאלת _____ מחברים רמז מהטקסט עם מה שאני יודע/ת

3. בשאלת _____ שואלים מה הרעיון שהכותב רצה להעביר

4. בשאלת _____ כותבים מה אני חושב/ת ולמה

5. לפני הקריאה מסתכלים על הכותרת וה _____ ומנחשים על מה הטקסט

6. בזמן הקריאה קוראים פעם שנייה עם _____ ומסמנים מילים קשות

4 חלק ד' – התאמת סוג שאלה למילת מפתח

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מה קרה כאשר...? (התשובה כתובה)	___	**א.** לפני הקריאה
2. לפי הרמזים, מה קרה לדעתך?	___	**ב.** פרשנות
3. למה לדעתך הכותב/ת בחר/ה לכתוב כך?	___	**ג.** בזמן הקריאה
4. האם אתה מסכים עם הגיבור? למה?	___	**ד.** איתור
5. מסתכלים על כותרת ותמונה ומנחשים	___	**ה.** הסקה
6. מסמנים מילים קשות ורעיונות חשובים	___	**ו.** הבעת עמדה

5 חלק ה' – הדרך שלנו לכל טקסט - סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חוזרים לטקסט ומוצאים את המקום שעוזר לענות
☐	בודקים אם התשובה מתאימה לשאלה
☐	קוראים את הטקסט פעמיים ומסמנים מילים קשות
☐	קוראים את השאלה ומזהים את סוג השאלה
☐	מסתכלים על הכותרת והתמונה ומנחשים על מה הטקסט
☐	עונים במשפט שלם עם נימוק

6 חלק ו' – תרגול כתיבת תשובה

ענו בקצרה.

1. כתבו דוגמה לשאלת איתור על טקסט שקראתם לאחרונה, וענו עליה במשפט שלם

2. כתבו שאלת הסקה על אותו טקסט וענו עליה, תוך ציון הרמז וחיבורו לידע שלכם

כרטיס יציאה

מהם ארבעת סוגי השאלות שלמדנו?

איך מזהים שאלת הסקה?

מה חשוב לעשות לפני שמתחילים לקרוא טקסט חדש?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀