מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת סוגי שאלות ההבנה
- לזהות סוג שאלה לפי מילות השאלה
- לתרגל את שלבי העבודה הנכונים לפני, בזמן ואחרי הקריאה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – זיהוי סוג השאלה

1. ב – איתור
2. ג – פרשנות
3. א – הבעת עמדה
4. ג – הסקה
5. ב – התשובה כתובה במפורש בטקסט
6. ב – נימוק שמסביר למה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בהסקה מחברים רמז עם ידע - התשובה לא כתובה במפורש
2. נכון – זה השלב הראשון בדרך שלנו לכל טקסט
3. נכון – פרשנות עוסקת ברעיון מאחורי הטקסט
4. לא נכון – לכל סוג שאלה יש תבנית תשובה שונה
5. נכון – כך התשובה ברורה ושלמה
6. לא נכון – תמיד בודקים אם התשובה מתאימה לשאלה ויש הוכחה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. איתור
2. הסקה
3. פרשנות
4. הבעת עמדה
5. תמונה
6. עיפרון

חלק ד' – התאמת סוג שאלה למילת מפתח

- 1 – ד (איתור)
- 2 – ג (הסקה)
- 3 – ה (פרשנות)
- 4 – ו (הבעת עמדה)
- 5 – א (לפני הקריאה)
- 6 – ב (בזמן הקריאה)

חלק ה' – הדרך שלנו לכל טקסט - סדר נכון

1. מסתכלים על הכותרת והתמונה ומנחשים על מה הטקסט
2. קוראים את הטקסט פעמיים ומסמנים מילים קשות
3. קוראים את השאלה ומזהים את סוג השאלה
4. חוזרים לטקסט ומוצאים את המקום שעוזר לענות
5. עונים במשפט שלם עם נימוק
6. בודקים אם התשובה מתאימה לשאלה

חלק ו' – תרגול כתיבת תשובה

1. שאלה שהתשובה עליה כתובה בטקסט, עם תשובה במשפט שלם שחוזר על מילות השאלה
2. שאלה שדורשת חיבור בין רמז בטקסט לידע קודם, עם הסבר קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- איתור, הסקה, פרשנות, הבעת עמדה
- כשצריך לחבר רמז מהטקסט עם ידע קודם כדי להגיע למסקנה שלא כתובה במפורש
- להסתכל על הכותרת, התמונה והמילים המודגשות ולנחש על מה הטקסט

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את ארבעת הפוסטרים על הלוח לפני תחילת התרגול כדי לחזק את הזיהוי החזותי
- מומלץ לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה והסדר לפני המעבר למשימות הכתיבה העצמאיות
- בתרגילי הקצר והפתוח כדאי להדגיש חזרה על מילות השאלה כחלק מהתשובה

דף תרגול: איך עונים על שאלות הבנה?

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש ארבעה סוגי שאלות על טקסט. לכל סוג יש דרך אחרת לענות. נלמד להכיר אותם.

📖 מילון קטן:

איתור	למצוא תשובה שכתובה ממש בטקסט
הסקה	לחבר רמז מהטקסט עם מה שאני כבר יודע/ת
פרשנות	להבין מה הרעיון או המטרה של הכותב
הבעת עמדה	לכתוב מה אני חושב/ת ולהסביר למה
רמז	מילה או משפט בטקסט שעוזר להבין
נימוק	הסבר שמוכיח את התשובה שלי
מילים מודגשות	מילים חשובות שמודפסות בצורה בולטת

1 חלק א' – זיהוי סוג השאלה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. התשובה כתובה בטקסט. איזה סוג שאלה זה?

א) הבעת עמדה ב) איתור ג) פרשנות ד) הסקה

2. שואלים על מטרת הכותב. איזה סוג שאלה זה?

א) איתור ב) הסקה ג) פרשנות ד) הבעת עמדה

3. שואלים מה אני חושב. איזה סוג שאלה זה?

א) הבעת עמדה ב) איתור ג) הסקה ד) פרשנות

4. מחברים רמז עם ידע קודם. איזה סוג שאלה זה?

א) פרשנות ב) איתור ג) הסקה ד) הבעת עמדה

5. מה מאפיין שאלת איתור?

א) התשובה דורשת ניחוש גדול ב) התשובה כתובה במפורש בטקסט

ג) התשובה היא דעה אישית בלבד ד) אין צורך לחזור לטקסט

6. מה חייבים להוסיף בתשובה על הבעת עמדה?

א) רק מילה אחת ב) נימוק שמסביר למה ג) ציור ד) כלום, מספיק כן או לא

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשאלת הסקה התשובה כתובה מילה במילה בטקסט	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	לפני הקריאה כדאי להסתכל על הכותרת והתמונה ולנחש על מה הטקסט	☐	☐
3	בשאלת פרשנות שואלים מה הרעיון או המטרה של הכותב	☐	☐
4	בכל סוגי השאלות עונים באותה הדרך בדיוק	☐	☐
5	כשעונים על שאלה כדאי לכתוב משפט שלם ולחזור על מילות השאלה	☐	☐
6	אחרי שעונים על שאלה אין צורך לבדוק אם באמת ענינו על מה ששאלו	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בשאלת _____ התשובה כתובה בטקסט ומוצאים אותה

2. בשאלת _____ מחברים רמז מהטקסט עם מה שאני יודע/ת

3. בשאלת _____ שואלים מה הרעיון שהכותב רצה להעביר

4. בשאלת _____ כותבים מה אני חושב/ת ולמה

5. לפני הקריאה מסתכלים על הכותרת וה _____ ומנחשים על מה הטקסט

6. בזמן הקריאה קוראים פעם שנייה עם _____ ומסמנים מילים קשות

4 חלק ד' – התאמת סוג שאלה למילת מפתח

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מה קרה כאשר...? (התשובה כתובה)	___	**א.** לפני הקריאה
2. לפי הרמזים, מה קרה לדעתך?	___	**ב.** בזמן הקריאה
3. למה לדעתך הכותב/ת בחר/ה לכתוב כך?	___	**ג.** הסקה
4. האם אתה מסכים עם הגיבור? למה?	___	**ד.** איתור
5. מסתכלים על כותרת ותמונה ומנחשים	___	**ה.** פרשנות
6. מסמנים מילים קשות ורעיונות חשובים	___	**ו.** הבעת עמדה

5 חלק ה' – הדרך שלנו לכל טקסט - סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עונים במשפט שלם עם נימוק
☐	קוראים את השאלה ומזהים את סוג השאלה
☐	בודקים אם התשובה מתאימה לשאלה
☐	מסתכלים על הכותרת והתמונה ומנחשים על מה הטקסט

☐	קוראים את הטקסט פעמיים ומסמנים מילים קשות
☐	חוזרים לטקסט ומוצאים את המקום שעוזר לענות

6 חלק ו' – תרגול כתיבת תשובה

ענו בקצרה.

1. כתבו דוגמה לשאלת איתור על טקסט שקראתם לאחרונה, וענו עליה במשפט שלם

2. כתבו שאלת הסקה על אותו טקסט וענו עליה, תוך ציון הרמז וחיבורו לידע שלכם

כרטיס יציאה

מהם ארבעת סוגי השאלות שלמדנו?

איך מזהים שאלת הסקה?

מה חשוב לעשות לפני שמתחילים לקרוא טקסט חדש?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀