מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת סוגי שאלות ההבנה
- לזהות סוג שאלה לפי מילות השאלה
- לתרגל את שלבי העבודה הנכונים לפני, בזמן ואחרי הקריאה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – זיהוי סוג השאלה

1. ב – איתור
2. א – הבעת עמדה
3. ב – התשובה כתובה במפורש בטקסט

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בהסקה מחברים רמז עם ידע - התשובה לא כתובה במפורש
2. נכון – זה השלב הראשון בדרך שלנו לכל טקסט
3. נכון – פרשנות עוסקת ברעיון מאחורי הטקסט

חלק ג' – השלמת משפטים

1. איתור
2. הסקה
3. פרשנות
4. הבעת עמדה

חלק ד' – התאמת סוג שאלה למילת מפתח

- 1 – ג (איתור)
- 2 – ד (הסקה)
- 3 – א (פרשנות)
- 4 – ב (הבעת עמדה)

חלק ה' – הדרך שלנו לכל טקסט - סדר נכון

1. מסתכלים על הכותרת והתמונה ומנחשים על מה הטקסט
2. קוראים את הטקסט פעמיים ומסמנים מילים קשות
3. קוראים את השאלה ומזהים את סוג השאלה
4. חוזרים לטקסט ומוצאים את המקום שעוזר לענות

חלק ו' – תרגול כתיבת תשובה

1. שאלה שהתשובה עליה כתובה בטקסט, עם תשובה במשפט שלם שחוזר על מילות השאלה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- איתור, הסקה, פרשנות, הבעת עמדה
- כשצריך לחבר רמז מהטקסט עם ידע קודם כדי להגיע למסקנה שלא כתובה במפורש
- להסתכל על הכותרת, התמונה והמילים המודגשות ולנחש על מה הטקסט

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את ארבעת הפוסטרים על הלוח לפני תחילת התרגול כדי לחזק את הזיהוי החזותי
- מומלץ לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה והסדר לפני המעבר למשימות הכתיבה העצמאיות
- בתרגילי הקצר והפתוח כדאי להדגיש חזרה על מילות השאלה כחלק מהתשובה

דף תרגול: איך עונים על שאלות הבנה?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשקוראים טקסט ועונים על שאלות, חשוב לדעת איזה סוג שאלה שואלים - איתור, הסקה, פרשנות או הבעת עמדה. לכל סוג יש דרך תשובה משלו.

בנק מילים: איתור | פרשנות | הבעת עמדה | הסקה

1 חלק א' – זיהוי סוג השאלה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. שאלה ששואלת "מה קרה בסוף הסיפור?" כשהתשובה כתובה בטקסט - זו שאלת:

(א) הבעת עמדה (ב) איתור (ג) פרשנות

2. שאלה ששואלת "מה אתה חושב על ההחלטה של הגיבור?" - זו שאלת:

(א) הבעת עמדה (ב) איתור (ג) הסקה

3. איזה סימן מזהה שאלת איתור?

(א) התשובה דורשת ניחוש גדול (ב) התשובה כתובה במפורש בטקסט

(ג) התשובה היא דעה אישית בלבד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשאלת הסקה התשובה כתובה מילה במילה בטקסט	☐	☐
2	לפני הקריאה כדאי להסתכל על הכותרת והתמונה ולנחש על מה הטקסט	☐	☐
3	בשאלת פרשנות שואלים מה הרעיון או המטרה של הכותב	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בשאלת _____ התשובה כתובה בטקסט ומוצאים אותה

2. בשאלת _____ מחברים רמז מהטקסט עם מה שאני יודע/ת

3. בשאלת _____ שואלים מה הרעיון שהכותב רצה להעביר

4. בשאלת _____ כותבים מה אני חושב/ת ולמה

4 חלק ד' – התאמת סוג שאלה למילת מפתח

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מה קרה כאשר...? (התשובה כתובה)	___	**א.** פרשנות
2. לפי הרמזים, מה קרה לדעתך?	___	**ב.** הבעת עמדה
3. למה לדעתך הכותב/ת בחר/ה לכתוב כך?	___	**ג.** איתור
4. האם אתה מסכים עם הגיבור? למה?	___	**ד.** הסקה

5 חלק ה' – הדרך שלנו לכל טקסט - סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים את השאלה ומזהים את סוג השאלה
☐	חוזרים לטקסט ומוצאים את המקום שעוזר לענות
☐	קוראים את הטקסט פעמיים ומסמנים מילים קשות
☐	מסתכלים על הכותרת והתמונה ומנחשים על מה הטקסט

6 חלק ו' – תרגול כתיבת תשובה

ענו בקצרה.

1. כתבו דוגמה לשאלת איתור על טקסט שקראתם לאחרונה, וענו עליה במשפט שלם

כרטיס יציאה

מהם ארבעת סוגי השאלות שלמדנו?

איך מזהים שאלת הסקה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀